

**Учебно-методическое обеспечение  
платных образовательных услуг**

| №<br>п/п | Наименование<br>направления<br>платной<br>образовательной<br>деятельности | Наименование платной<br>образовательной<br>услуги (курс, кружок,<br>объединение,<br>программа и пр.) | Сведения об учебной программе, учебно-<br>методических пособиях   |
|----------|---|--|---|
| 1.       | Интеллектуальная  | Кружок<br>«От звука к букве»<br>(развитие речи)  | 1. Рабочая программа дополнительного образования в рамках кружка «От звука к букве» для детей 4-6 лет, автор учитель-логопед Е.И. Шевлякова;<br>2. Рабочая программа дополнительного образования в рамках кружка «От звука к букве» для детей 5-7 лет, автор учитель-логопед Е.И. Шевлякова;<br>3. Рабочая программа обучению грамоте, чтению и письму детей дошкольного возраста, автор учитель-логопед Е.И. Шевлякова   |
| 2.       | Интеллектуальная  | Кружок<br>«АБВГДЕЙКА»<br>(развитие речи)   | 1. Авторское пособие «По дороге к Азбуке». Для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) автор учитель-логопед Т.П. Ничепорчук;<br>2. Рабочая программа по развитию произношения грамоте детей дошкольного возраста, автор учитель-логопед Т.П. Ничепорчук;<br>3. Рабочая программа обучению грамоте детей дошкольного возраста, автор учитель-логопед Т.П. Ничепорчук  |
| 3.       | Интеллектуальная  | Кружок «Говоруня»<br>(развитие речи)   | 1. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева Методическое пособие «Азбука первоклассника»<br>2. В.Г. Горещкий, Н.А. Федосова «Методическое пособие по обучению грамоте и письму»<br>3. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет «Занимательное обучение чтению»<br>4. Д.Г. Шумаева – Обучение дошкольников чтению. Программа – конспект «Как хорошо уметь читать!..»<br>5. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ |
| 4.       | Интеллектуальная  | Кружок<br>«Умники и умницы»<br>(развивающие<br>занятия с педагогом-<br>психологом)                   | 1. М.В. Корепанова Программа социально-личностного развития «Это Я»<br>Программа модифицирована педагогом-психологом С.И. Бутковской;<br>2. Программа коррекционно-развивающих занятий по формированию компонентов психологической готовности к школе «Познаем играя», автор педагог-психолог С.И. Бутковская   |

|    |                            |                                   |   |
|----|----------------------------|-----------------------------------|---|
| 5. | Художественно-эстетическое | Вокальный кружок «Соловушка»      | <p>1. Абелян Л.М. Как рыжик научился петь. - М.: Советский композитор, 1989. – 33 с.</p> <p>2. Бочев Б. Эмоциональное и выразительное пение в детском хоре. Развитие детского голоса. - М., 1963.</p> <p>3. Венгер Л.А. Педагогика способностей. - М., 1973.</p>  |
| 6. | Художественно-эстетическое | Кружок «Разноцветные ладошки»     | <p>1. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование»;</p> <p>2. Г.Н. Давыдова Пластилинография для малышей»</p>   |
| 7. | Художественно-эстетическое | Кружок «Палитра»                  | <p>1. В.И. Лыкова, Программа «Изодеятельность в детском саду»</p> <p>2. Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками»</p> <p>3. Т.С..Комарова«Детское художественное творчество»</p>  |
| 8. | Художественно-эстетическое | Хореографическая студия «Ритмика» | <p>1. Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина</p> <p>2. «Азбука хореографии», Т. Барышникова</p> <p>3.Танцевально-игровая гимнастика для детей», Ж.Е. Фирилева</p> <p>4. «Танцы в детском саду», Н. Зарецкая</p>   |
| 9. | Художественно-эстетическое | Кружок «Краски-разукраски»        | <p>1.Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18</p> <p>2.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.</p> <p>3.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.</p> |